

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong nhà trường năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định môi trường Giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Nghị định số 110/NĐ-CP ngày 30/8/2024 của Chính phủ về công tác xã hội;

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT- BGDĐT, ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Công văn số 1399/HD-SGDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Sở GD&ĐT Bình Phước về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng; công tác học sinh – sinh viên; công tác truyền thông chính sách, truyền thông giáo dục và đào tạo tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn của đơn vị, trường THPT Đồng Phú xây dựng kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần phòng chống bạo lực học đường, ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình;

- Giúp học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh;

- Giúp học sinh nắm được các chính sách giáo dục, định hướng nghề nghiệp, việc làm, hoạt động khởi nghiệp trong tương lai.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả.

- Hoạt động tư vấn, hỗ trợ phải thực hiện kịp thời khi học sinh gặp khó khăn, có nhu cầu hỗ trợ.

- Bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của người học, bảo mật thông tin người được tư vấn để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Bảo đảm tinh thần bình đẳng trong công tác tư vấn.

III. NỘI DUNG

1. Nội dung tư vấn, hỗ trợ

1.1. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề học tập cho học sinh

- Tư vấn việc xác định mục tiêu học tập; xây dựng kế hoạch học tập
- Quản lý thời gian học tập; phương pháp học tập
- Giải quyết các vấn đề khó khăn về học tập (xác định các môn học chưa tốt và giải pháp cải thiện...)

1.2. Tư vấn các vấn đề về giới tính, quan hệ xã hội cho học sinh

- Các vấn đề về tâm lý lứa tuổi, giới tính, bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản...
- Các vấn đề về quan hệ tình bạn, tình yêu, hôn nhân, gia đình và cộng đồng.

1.3. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý

Phòng ngừa, phát hiện sớm có giải pháp tư vấn những biểu hiện khó khăn về tâm lý của học sinh (trạng thái tự kỷ, trầm cảm, stress...)

1.4. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho học sinh

Tập trung tư vấn một số nhóm kỹ năng sau:

- Kỹ năng nhận thức, làm chủ và bảo vệ bản thân
- Kỹ năng tự tạo động lực, phát triển bản thân
- Kỹ năng làm chủ trí tuệ cảm xúc, quản lý bản thân
- Kỹ năng tương tác, hòa nhập xã hội
- Kỹ năng làm việc hiệu quả
- Kỹ năng ứng xử với môi trường, cộng đồng

1.5. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho học sinh

1.6. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh

1.7. Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội

2. Quy trình thực hiện

Thực hiện theo Mục 2 Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025, gồm các quy trình sau:

- Tiếp nhận, thu thập thông tin, phân tích thông tin và xác định, phân loại nội dung cần tư vấn, hỗ trợ

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tư vấn học đường và công tác xã hội
- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch
- Kết thúc kế hoạch tư vấn, hỗ trợ
- Báo cáo việc thực hiện kế hoạch tư vấn, hỗ trợ và lưu hồ sơ

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp học sinh giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực;

2. Người được phân công làm công tác tư vấn tâm lý học sinh và công tác xã hội phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, tích cực nghiên cứu, tham khảo các tài liệu tham khảo để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh;

3. Thiết lập hộp thư góp ý để nhận những nội dung cần tư vấn, hỗ trợ từ học sinh.

4. Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh do Sở GD&ĐT tổ chức;

5. Thường xuyên trao đổi, rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ tư vấn, hỗ trợ

V. HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN HỌC SINH

1. Xây dựng các chuyên đề tư vấn học đường và công tác xã hội (độc lập hoặc lồng ghép trong các môn học, các hoạt động giáo dục).

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9 năm 2025	- Giúp HS lớp 10 hòa nhập môi trường mới - Tư vấn về An toàn giao thông. - Tư vấn về các chính sách giáo dục. - Tư vấn về xác định mục tiêu học tập, xây dựng kế hoạch học tập, cách quản lý thời gian, phương pháp học tập	- GVCN, Đoàn trường - GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - Nhân viên y tế học đường
Tháng 10 năm 2025	- Tư vấn về giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Tình bạn, tình yêu học trò. - Tư vấn kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn, phòng chống bạo lực học đường.	- Đoàn trường - GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh



		(kết hợp nhóm GV môn Sinh học)
Tháng 11 năm 2025	- Tư vấn kỹ năng sống cho HS. - Kỹ năng giao tiếp ứng xử, quan hệ thầy, trò	- GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - GVCN
Tháng 12 năm 2025	- Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS. - Giáo dục về giá trị sống: “Cho và nhận”.	- Đoàn trường - GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - GVCN
Tháng 1 năm 2026	- Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm. - Tư vấn kỹ năng tự tạo động lực, phát triển bản thân; Kỹ năng làm chủ trí tuệ cảm xúc, quản lý bản thân	- GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh (kết hợp nhân viên y tế)
Tháng 2 năm 2026	- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả. - Tư vấn Kỹ năng làm việc hiệu quả; Kỹ năng ứng xử với môi trường, cộng đồng	- GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - GVCN
Tháng 3 năm 2026	- Tư vấn cho học sinh lớp 12 lựa chọn nghề, việc làm, khởi nghiệp - Tư vấn kỹ năng giảm áp lực học tập, áp lực chọn nghề; áp lực mùa thi	- GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - Đoàn trường - GVCN
Tháng 4 năm 2026	Tư vấn kỹ năng sống cho HS: Tinh thần sĩ tử trước mùa thi.	- Đoàn trường - GVCN
Tháng 5 năm 2026	- Phòng chống tai nạn đuối nước. - Mùa hè bổ ích. - Tư vấn, hỗ trợ tâm lý phòng thi	- GV phụ trách tư vấn tâm lý học sinh - Đoàn trường - GVCN

2. Lập kênh thông tin cung cấp tài liệu, trao đổi với cha mẹ học sinh về vấn đề cần tư vấn cho học sinh

- Website, fanpage của nhà trường, Đoàn trường, Email, mạng xã hội, điện thoại, hòm thư trực tiếp của tổ tư vấn được thành lập và thông báo công khai rộng rãi tới học sinh, phụ huynh học sinh;

- Nội dung các Website, fanpage đăng tải những kiến thức có liên quan dưới nhiều hình thức như tranh ảnh, video, các câu chuyện.... để tuyên truyền, phòng ngừa những vấn đề tâm lý của học sinh.

3. Tư vấn, tham vấn riêng/nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn, qua mạng xã hội nội bộ, Email, điện thoại, hòm thư

*** Mục tiêu:**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh;
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...Người phụ trách tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

*** Hình thức tư vấn**

- + Trực tiếp: Thông qua gặp gỡ, trò chuyện trực tiếp hoặc trao đổi điện thoại, người tư vấn nắm bắt tâm tư, cảm xúc, suy nghĩ để đưa ra cách tư vấn hiệu quả.
- + Tư vấn qua mạng điện thoại, hòm thư, zalo: Học sinh có nhu cầu tư vấn sẽ gửi thông tin cần tư vấn qua hòm thư, zalo của người phụ trách để được phản hồi tới học sinh khi nhận được nhu cầu tâm sự, chia sẻ.

4. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức hoạt động tư vấn học sinh như: Đoàn thanh niên, Nhân viên y tế, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn...và những người có kinh nghiệm trong tư vấn tâm lý.

5. Tổ chức nói chuyện chuyên đề, ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh

*** Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng;
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại;
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung và hình thức:**

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,... thông qua các buổi tọa đàm trong các giờ sinh hoạt cuối tuần tại lớp hoặc sinh hoạt đầu tuần;

+ Tùy thời điểm, tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp;

+ Mời các chuyên gia tư vấn tâm lý về nói chuyện, giao lưu với học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Suru tầm tài liệu từ Internet nguồn có uy tín.

2. Kinh phí thực hiện công tác tư vấn

- Nguồn chi thường xuyên của nhà trường;
- Các khoản tài trợ, hỗ trợ và các nguồn thu hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 của trường THPT Đồng Phú./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- GV phụ trách TVTL HS;
- Đoàn trường;
- GVCN;
- Lưu: VT.



HIEU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phong